



ArtS – Skills for the Creative Economy

R5.3. Cuestionario de Evaluación - Formadores

WP5: Entrega de curriculums y prueba piloto de material de capacitación online

Autor: Libera Palermo

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Cuestionario de Evaluación - Formadores

El propósito de la presente evaluación es asegurarse de que el módulo es eficaz, y es distribuido ampliamente. La evaluación ayuda a identificar qué secciones del curso son eficientes y qué secciones deben fortalecerse. El proceso incluye una evaluación integral de la eficacia y la utilidad de la formación online y presencial para lograr los objetivos de capacitación del curso. La información recogida de los cuestionarios se utiliza para fortalecer y mejorar el contenido del curso, materiales y estrategias de difusión en la siguiente etapa del proyecto.

Nombre y apellido

Tu email (requerido si deseas ser informado sobre los resultados del proyecto o proyectos relevantes)

País

Grecia

Italia

España

¿Qué módulo impartiste?

Artesanía

Patrimonio cultural

Artes literarias

Multimedia y Audiovisuales

Artes escénicas

Artes visuales

Administración de Negocios

Redes / Comunicación digital y multimedia



Habilidades emprendedoras y emprendimiento social

CONTENIDO DE LA FORMACIÓN

Por favor, califica tu competencia en cada ítem con una escala de 1 - 4, donde 4 es la calificación más alta.

Gestión de materiales didácticos

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Actividades y tareas

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Claridad de los objetivos

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Estabas actualizado?

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



¿Tienes algún otro comentario?

.....

.....

DINÁMICAS DE GRUPO

Califique la competencia de los alumnos en cada ítem con una escala de 1 a 4, donde 4 es la calificación más alta.

Interacciones entre los participantes

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Técnicas de debate

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Manejo de Transiciones

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Calidad de las preguntas

1

2

3

4

Integración de la diversidad / heterogeneidad

1

2

3

4

¿Eran claros los objetivos del curso para los participantes?

1

2

3

4

¿Hubo suficiente interacción formador / participante durante el curso?

1

2

3

4

¿Tienes algún otro comentario?

.....

.....



PRESENTACIÓN Y FACILITACIÓN

Califique el material respecto a los siguientes ítems, con una escala de 1 a 4, donde 4 es la calificación más alta.

Fácil comprensión

.....
.....

Proporciona oportunidades de aprendizaje para una variedad de estilos de aprendizaje

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Permite comentarios

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lenguaje oral y escrito

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Compatible con el conocimiento de los participantes (nivel de habilidades y experiencia)

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



¿Algún otro comentario?

.....
.....

DESARROLLO Y SUGERENCIAS

¿Qué es lo que más te gustó de la formación?

.....
.....

¿Qué aspectos de la capacitación podrían mejorarse?

.....
.....

¿Cómo espera cambiar su impartición como resultado de la formación?

.....
.....

La información proporcionada por el personal de administración fue rápida, clara y precisa.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Neutral

Desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿El tiempo asignado para la capacitación fue suficiente?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Neutral

Desacuerdo

Totalmente en desacuerdo